VOORSTEL AAN DE RAAD: Raadsvergadering d.d. 20 apr 2021

NR.: RI-21-00663

Onderwerp: Verordening bekostiging leerlingenvervoer	Agendapunt	**12.**
	Raadsvoorstel-nummer	**2021-23**

Voorstel:

1. De verordening bekostiging leerlingenvervoer Nederweert 2021 vast te stellen;
2. De verordening leerlingenvervoer Nederweert in te trekken.

Burgemeester en wethouders van Nederweert,

De secretaris,	De burgemeester,
drs. J.C.T. (Johan) Bakens	B.M.T.J. (Birgit) Op de Laak

Portefeuillehouder(s)	: Wethouder Koolen	Afdeling	: Samenleving
	-	Auteur	: S.H.H. Broekmans
Datum	: 15 maart 2021		
Bijlage(n)	: Verordening bekostiging leerlingenvervoer Nederweert 2021		

Voorstel
1. De verordening bekostiging leerlingenvervoer Nederweert 2021 vast te stellen;
2. De verordening leerlingenvervoer Nederweert in te trekken.

Inleiding
Op basis van artikel 4, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs (hierna: WPO), artikel 4, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) en artikel 4, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra (WEC) zijn gemeenten verplicht tot het vaststellen van een regeling voor de vervoerskosten ten behoeve van schoolbezoek. Het gaat hierbij om de scholen zoals aangesloten bij de samenwerkingsverbanden primair én voortgezet onderwijs, namelijk het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, (voortgezet) speciaal onderwijs en regulier voortgezet onderwijs. Als om instellingen voor cluster 1 en cluster 2. De bekostiging kan betrekking hebben op openbaar vervoer, fiets, eigen vervoer met auto of aangepast vervoer.

In november 2019 is door de raad het Regionaal beleidsplan Sociaal Domein 2020-2023 vastgesteld. Dit betreft één integraal beleidsplan van de drie samenwerkende gemeenten Leudal, Nederweert en Weert (Midden-Limburg-West) voor het sociaal domein. Hieronder vallen ook het gezondheidsbeleid, welzijnsbeleid, preventief jeugdbeleid, sport en cultuur, beleidsterreinen waarvoor de gemeenten al jaren verantwoordelijkheid hebben. Ook het leerlingenvervoer valt hier onder. Sinds 2015 zijn er veel ontwikkelingen geweest in het sociaal domein en als het gaat om het leerlingenvervoer specifiek in het passend onderwijs.

De huidige verordening leerlingenvervoer Nederweert dateert uit 2018 en de gemeente heeft de behoefte om aan te sluiten bij de ontwikkelingen en het regionaal beleidsplan. Dit betekent dat de verordening geactualiseerd wordt waarbij meer aandacht wordt geschonken aan zelfstandigheid en zelfredzaamheid. De VNG heeft eind 2020 een nieuwe modelverordening bekostiging leerlingenvervoer beschikbaar gesteld waarin de ontwikkelingen in het sociaal domein en specifiek in het passend onderwijs zijn meegenomen. Deze modelverordening dient als uitgangspunt voor deze voorgestelde verordening.

Op 2 maart 2021 hebt u, in de voorbereidingen op deze verordening, kunnen meedenken bij de (digitale) meedenkavond.

Beoogd effect
Deze verordening geeft uitvoering aan de wettelijke taak op het gebied van leerlingenvervoer (artikel 4, Wpo, Wvo en Wec). De voorgestelde verordening betreft een actualisatie naar aanleiding van het regionaal beleidsplan Sociaal Domein 2020-2023 en de nieuwe modelverordening van de VNG. Tevens wordt de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling centraler gesteld, waarbij bij het behandelen van een aanvraag leerlingenvervoer nadrukkelijk wordt gekeken naar de individuele mogelijkheden van de leerling en het ontwikkelperspectief van de leerling. Binnen de bekostiging leerlingenvervoer ontstaat hierdoor meer ruimte voor maatwerk.

Argumenten
1.1 De voorgestelde verordening sluit beter aan bij de huidige maatschappij en het Regionaal beleidsplan Sociaal Domein 2020-2023.
In de afgelopen jaren zijn er veel ontwikkelingen geweest in het sociaal domein waarbij meer aandacht is gekomen voor zelfstandigheid, zelfredzaamheid, persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk ontwikkelperspectief.

1.2 De grote keuzes binnen de verordening zijn hetzelfde gebleven ten opzichte van de huidige geldende verordening leerlingenvervoer.
In beginsel veranderen de uitgangspunten (zoals de km-grenzen) niet om in aanmerking te komen voor een bekostiging leerlingenvervoer. Bij aanvragen voor leerlingen die vallen onder de focusgroep *kan* een gesprek plaatsvinden en een persoonlijk ontwikkelplan worden opgesteld waarbij sprake is van maatwerk. Het doel van het persoonlijke ontwikkelplan is het (op termijn) geheel zelfstandig kunnen reizen naar school.

1.3 De leerling wordt meer centraal gesteld, waarbij wordt gekeken wat een kind wél kan en wat het ontwikkelperspectief is.
Het betreft maatwerk in samenspraak met ouders/verzorgers, school en eventueel het samenwerkingsverband. In gezamenlijkheid wordt een persoonlijk ontwikkelplan opgesteld, waarbij een maatwerkplan wordt opgesteld voor de leerling. Dit gesprek kan plaatsvinden met ouders/verzorgers die een eerste aanvraag indienen, maar ook met ouders/verzorgers van leerlingen van 11 jaar en ouder. Vanuit de ontvangen aanvraag wordt bekeken of dit gesprek al dan niet wordt gevoerd. Dit kan mede afhankelijk zijn van de handicap van de leerling, leeftijd, reisafstand en/of schooltype.

1.4 Met ouders/verzorgers die een eerste aanvraag leerlingenvervoer indienen vindt altijd een gesprek plaats.
De aanvraag wordt doorgenomen en ouders/verzorgers en worden geïnformeerd over het proces. Dit gesprek kan dienen als uitgangspunt om voor de leerling een persoonlijk ontwikkelplan op te stellen.

1.5 *Het samenwerkingsverband en scholen worden actiever betrokken bij het opstellen van een persoonlijk ontwikkelplan.*
Zij kennen de leerling en kunnen een goed beeld geven van de mogelijkheden van de leerling en zijn/haar ontwikkelperspectief. Tijdens de meedenkavond is hier aandacht voor gevraagd vanuit de raad. In de voorgestelde verordening wordt hier invulling aan gegeven.

1.6 In de voorbereidingen zijn diverse betrokken partijen geraadpleegd en betrokken.
Het Ouderpanel is meegenomen in de wijzigingen en heeft positief gereageerd op de betrokkenheid van het samenwerkingsverband en scholen én de mogelijkheid om het kind meer centraal te stellen en maatwerk toe te kunnen passen. Daarnaast zijn alle ouders/verzorgers van de leerlingen die op dit moment een beschikking hebben voor een bekostiging leerlingenvervoer benaderd met een vragenlijst over zelfstandigheid en zelfredzaamheid binnen het leerlingenvervoer. Een aantal ouders/verzorgers heeft aangegeven mee te willen denken in de verdere uitwerking. In het vervolgtraject (opstellen van de nadere regels/beleidsregels) worden deze ouders/verzorgers betrokken.
Aangezien samenwerkingsverbanden en scholen een centralere rol krijgen binnen de voorgestelde verordening is het samenwerkingsverband PO en SBO het Palet ook meegenomen in de voorbereidingen. In een gesprek zijn zij meegenomen met de wijzigingen. Zij zijn positief over de wijzigingen en kijken positief aan tegen maatwerk binnen het leerlingenvervoer en het, waar mogelijk, opstellen van een persoonlijk ontwikkelplan voor de leerling. SBO het Palet is de school waar de grootste groep leerlingen binnen het leerlingenvervoer in Nederweert naartoe gaat. De leerlingen die deze school bezoeken vallen mogelijk, gezien de reisafstand en het type onderwijs, binnen de focusgroep en de school zelf stimuleert de zelfstandigheid bij de leerlingen. Hiervoor geven zij bijvoorbeeld, met het oog op de doorstroming naar het voortgezet onderwijs, fietstrainingen aan de leerlingen in de bovenbouw.
Ook gedurende de uitvoering van de verordening zal overleg worden gevoerd en afspraken worden gemaakt met de samenwerkingsverbanden (artikel 5 verordening).

Kanttekeningen
1.1 Op basis van de verordening worden een aantal onderwerpen verder uitgewerkt in beleid.
Denk hierbij aan definiëringen, verdere uitwerking van begrippen en proces(afspraken). Hierbij worden tevens enkele aandachtspunten naar aanleiding van de meedenkavond meegenomen, waaronder:

- Beschrijving van de focusgroep voor het gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid, waarbij onder andere wordt gekeken naar leeftijd, handicap en reisafstand. In tegenstelling tot de modelverordening van de VNG is gekozen voor een minimale leeftijd van 11 jaar in plaats van 9 jaar. De verwachting is dat vanaf de leeftijd van 11 jaar meer zicht is op de mogelijkheden en het ontwikkelperspectief van de leerling, mede met het oog op de overstap naar het vervolgonderwijs (en het mogelijk geen recht meer hebben op een bekostiging leerlingenvervoer). Uit de ontvangen vragenlijsten blijkt dat ouders/verzorgers van kinderen tot 10 jaar hun kind nog te jong vinden om zelfstandig te (leren) reizen naar school.
- Beschrijving van het persoonlijke ontwikkelplan, waarbij aandacht wordt besteed aan het individuele ontwikkelperspectief van de leerling, de betrokkenheid van diverse partijen, een tijdspad en de monitoring van het plan.

Op basis van artikel 25 van de verordening wordt de raad voorgesteld het college de mogelijkheid te geven bepalingen nader uit te werken in nadere regels/beleidsregels.

1.2 De kilometergrenzen blijven gehandhaafd.
Dit in tegenstelling tot de mogelijkheid die tijdens de meedenkavond werd geopperd om de km-grenzen te laten vervallen. De km-grens bepaalt tot welke afstand ouders zelf verantwoordelijkheid zijn voor het naar school gaan van hun kind. Deze km-grens is niet van toepassing indien er sprake is van een handicap, waardoor de leerling niet in staat is zelfstandig of onder begeleiding naar school te reizen.
In de modelverordening is het uitgangspunt 6km. In de huidige verordening van Nederweert wordt 6km aangehouden voor basisonderwijs en 4km voor speciaal basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs. Ook hier geldt dat indien er sprake is van een handicap waardoor de leerling niet in staat is zelfstandig of onder begeleiding naar school te reizen, de km-grens niet van toepassing is. De gemeente Nederweert biedt inwoners met deze km-grens van 4km méér mogelijkheden dan het uitgangspunt van de modelverordening.
Door de km-grens te handhaven heeft dit geen gevolgen voor de burger ten opzichte van de huidige situatie.

1.3 De aangegeven leeftijdsgrens van 11 jaar blijft gehandhaafd.
Dit in tegenstelling tot de mogelijkheid tijdens de meedenkavond werd geopperd om niet te spreken over een leeftijd, een andere leeftijd of om als grens groepen aan te houden. De reden voor de grens van 11 jaar is toegelicht in punt 1.1. Daarnaast betreft het gesprek en het opstellen van een persoonlijk ontwikkelplan een *kan*-bepaling. Vanuit de ontvangen aanvraag wordt bepaald of het gesprek al dan niet gaat plaatsvinden.

1.4 Deze voorgestelde verordening vraagt om een andere werkwijze in de behandeling van de aanvragen.
Ook voor ouders/verzorgers kan dit gevolgen hebben. Indien de aanvraag een leerling uit de focusgroep betreft kan dit leiden tot een gesprek. Het is belangrijk dat ouders/verzorgers hierover via een brief worden geïnformeerd voorafgaand aan het indienen van de nieuwe aanvraag. Naast het gesprek dat plaats kan vinden met ouders/verzorgers en mogelijke andere betrokkenen, kan worden gevraagd om meer bewijsstukken om de aanvraag te onderbouwen. Er dient rekening mee te worden gehouden dat dit kan leiden tot extra vragen en weerstand.

Communicatie
1.1 Na het vaststellen van de verordening worden alle ouders/verzorgers van leerlingen met een voorziening leerlingenvervoer via een brief op de hoogte gesteld. Hierbij wordt aandacht besteed aan een heldere wijze van communiceren richting de burger over de mogelijke gevolgen van het besluit.
1.2 De gewijzigde verordening zal via de gebruikelijke weg worden gecommuniceerd en gepubliceerd.

Financieel
De verordening beoogt geen bezuinigingsmaatregel. De wijzigingen hebben geen gevolgen voor het budget.

Bijlagen
- Verordening bekostiging leerlingenvervoer Nederweert 2021

Concept raadsbesluit

De raad van de gemeente Nederweert

Overwegende dat
- In de afgelopen jaren in het sociaal domein en op het gebied van passend onderwijs diverse ontwikkelingen hebben plaatsgevonden;
- In november 2019 het Regionaal beleidsplan sociaal domein 2020-2023 is vastgesteld (RI-19-00535), waar onder andere talentontwikkeling en zelfredzaamheid centraal staan.

Gezien het voorstel nr. 2021-23 van het college van burgemeester en wethouders d.d. 15 maart 2021

Gelet op:
- artikel 4, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs;
- artikel 4, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- artikel 4, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra.

Besluit

1. De verordening bekostiging leerlingenvervoer Nederweert 2021 vast te stellen;
2. De verordening leerlingenvervoer Nederweert in te trekken.

Aldus besloten in de openbare vergadering van 20 april 2021,

De raadsgriffier, De voorzitter,

drs. E.G. (Esther) Schrier B.M.T.J. (Birgit) Op de Laak