



MeerderWeert

**JAAR 2020
VERSLAG**

Vooraf

Voorwoord

Life is what happens while you are busy making other plans. Deze beroemde uitspraak van The Beatles-zanger John Lennon is absoluut van toepassing op afgelopen jaar. Vol ambitie begonnen we in 2020 aan de uitvoering van onze koers. Al snel werd duidelijk dat 'corona' een nadrukkelijke stempel zou drukken op het leven van onze leerlingen, hun ouders en onze medewerkers.

Met enorm veel energie en bevologenheid is het onze onderwijsteams samen met kinderopvangorganisaties goed gelukt om noodopvang en afstandsonderwijs te organiseren, net als een combinatie van fysiek en online onderwijs. Als stichtingen Eduqaat en MeerderWeert bundelden we onze krachten om dit zo goed mogelijk te ondersteunen. Hier kunnen we met elkaar echt trots op zijn!

Nu lezen en horen we in de media en de politiek veel spreken over kinderen die 'leerachterstanden' zouden hebben opgelopen. Als MeerderWeert kiezen wij voor een andere blik en benadering. Wij gaan ervan uit dat een kind nooit kan 'achterlopen' ten opzichte van zijn eigen natuurlijke ontwikkeling. Wij willen anders kijken naar onderwijs.

Natuurlijk zetten wij ons er elke dag voor in om kinderen veel te leren. De extra gelden uit het Nationaal Programma Onderwijs die vanuit het Rijk beschikbaar komen, zetten wij vooral in voor de sociaal-emotionele ondersteuning van kinderen en op de versterking van hun executieve functies.

De geleerde lessen uit de coronaperiode nemen we zeker mee, net als de veranderkracht die we als organisatie hebben laten zien. Die helpen ons om het doel van onze koers te realiseren: de toekomstige vormgevers van onze samenleving meegeven wat zij nodig hebben voor hun toekomst.

Patrick Limpens
Voorzitter Raad van Bestuur Stichting MeerderWeert

Het volledige en 'officiële' jaarverslag en onze koers zijn te downloaden via onze website: www.meerderweert.nl. Deze samenvatting is bedoeld voor de ouders/verzorgers* van onze leerlingen, leden van medezeggenschapsraden, samenwerkingspartners en anderen die meer willen weten over MeerderWeert.

*Overal waar wij 'ouders' schrijven kan ook 'verzorgers' worden gelezen.
En overal waar gesproken wordt over 'hij' of 'zij' kan ook de non-binaire persoon worden gelezen.



Inhoud

Inhoudsopgave

- 2. Voorwoord
- 4. Profiel: waar staan wij voor en waar gaan wij voor?
- 6. Koerspijlers in 2020: toekomstgericht ontwikkelen
- 10. Koerspijlers in 2020: samen leren, samen leven
- 13. Koerspijlers in 2020: eigenaarschap voor kinderen, medewerkers en scholen
- 16. MeerderWeert in vogelvlucht: bestuur en organisatie

Colofon

Inhoud, samenstelling en eindredactie:
Raad van Bestuur MeerderWeert.

Redactie:
Anne-Marie Veldkamp, redactie & communicatie.

Vormgeving:
LitjensVormgeving.

Juli 2021 | www.meerderweert.nl.



Ons profiel

Waar staan wij voor en waar gaan wij voor?

Onze missie en visie zijn de basis van waaruit we werken en onze koers geeft daar richting aan.

Waar staan wij voor?

Missie

Kinderen maken nu en straks onze maatschappij. Daarom ontwikkelen zij bij ons de kennis, kunde, vaardigheden en mindset die zij als vormgevers van de samenleving nodig hebben.

Wij geloven in de groeimogelijkheden van ieder kind en iedere medewerker en zetten ons elke dag opnieuw met liefde in voor ieders optimale ontwikkeling. Bij ons leren kinderen: zorgen voor zichzelf, elkaar en hun omgeving. Zo kunnen zij opgroeien tot evenwichtige, gelukkige mensen die actief bijdragen aan de continu veranderende samenleving.

Waar gaan wij voor?

Visie

Onze onderwijsprofessionals prikkelen de nieuwsgierigheid van kinderen en spreken hun ontwikkelingskracht aan. Zij maken leren uitdagend en creëren een positief leerklimaat. Met kinderen, ouders, samenwerkingspartners en omgeving vormen zij een gemeenschap waarin talenten in interactie met elkaar tot bloei komen. Onze scholen hebben een eigen, herkenbaar profiel en bieden het onderwijs dat kinderen in hun buurt, wijk of dorp nodig hebben. Dat onderwijs is goed en toekomstgericht.

Wij geven kinderen kennis van belangrijke basisvakken als taal en rekenen mee en wat verder nodig is om nu en 'later' actief mee te kunnen doen in onze samenleving. Hier horen sociale, emotionele en creatieve vaardigheden bij, net als een onderzoekende houding, regie leren nemen over je ontwikkeling, leren samenwerken en je authentieke zelf worden als mens.



Ons profiel

Wat is onze focus?

Koersplan

Onze koers 2019-2023 'Voor de vormgevers van onze samenleving' biedt richting aan de scholen bij het ontwikkelen van toekomstgericht onderwijs. Kennis en vaardigheden zijn belangrijk, maar wij leren kinderen ook om voor zichzelf, voor elkaar en voor hun omgeving te zorgen.

Iedereen kan en mag bij MeerderWeert zijn/haar unieke zelf zijn en zich ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Eigenaarschap krijgen en (leren) nemen hoort daarbij, voor kinderen, individuele professionals en onderwijsteams. Elke school werkt op eigen wijze aan drie koerspijlers:

- toekomstgericht ontwikkelen
- samen leren, samen leven
- eigenaarschap voor kinderen, medewerkers en scholen



Bekijk ons koersplan op www.meerderweert.nl/Koersplan

Hoe werken wij?

Leidende principes

Hoe wij werken

Verbinding, vertrouwen, vakmanschap en inspiratie zijn leidende principes voor hoe wij werken.

Eigenheid is bij MeerderWeert heel belangrijk. Voor teams, individuele medewerkers en natuurlijk ook voor kinderen. Komende koersperiode zetten we daarom in op verdere versterking van ieders eigenaarschap. We zijn als organisatie ambitieus, maar gunnen teams hun eigen ontwikkeltempo en gaan voor een mensgerichte manier van werken die rekening houdt met ieders leer- en werkplezier.

We focussen op gespreid leiderschap en leggen de verantwoordelijkheid laag in de organisatie. Professionals ontwikkelen samen strategisch beleid en voeren dat ook uit. Niet alleen op hun eigen scholen, maar voor alle scholen in onze stichting. Zo werken we binnen MeerderWeert samen aan dat onderwijs dat de vormgevers van de samenleving nodig hebben.

We koesteren verschillen, maar natuurlijk horen onze scholen bij elkaar en vormen één stichting.

Van koersplan naar schoolplan naar jaarplan

Het koersplan is de basis voor het schoolplan dat elke school of IKC maakt en dat weer de basis is voor het jaarplan waarin staat wat het team het komende jaar gaat doen om de koers in praktijk te brengen.

Koerspijlers in 2020

Toekomstgericht ontwikkelen

Ontwikkelthema's richting 2024

- onze scholen bieden kinderen een breed en toekomstgericht aanbod voor de ontwikkeling van kennis, kunde en (sociale) vaardigheden en persoonsvorming, waarbij vakken zijn geïntegreerd waar mogelijk
- met partners in opvang en het voortgezet onderwijs stemmen onze scholen af over doorgaande (pedagogische) leer- en ontwikkellijnen
- onze scholen zijn voorlopers wat betreft de inzet van de nieuwste wetenschappelijke inzichten en technologische ontwikkelingen in het onderwijs

Onderwijs in coronatijd

Ons onderwijs richt zich op de brede ontwikkeling van kinderen. Zij ontwikkelen bij ons de kennis, kunde en vaardigheden die zij nodig hebben voor hun toekomst in een complexe maatschappij. Zij leren omgaan met zichzelf, anderen en de samenleving en vooral ook 'mens' te worden. Dat betekent onder meer: ontdekken wie zij zijn, wat zij kunnen en reflecteren op hun eigen ontwikkeling.

Afgelopen 'coronajaar' deed een flink beroep op de veerkracht van kinderen, hun gezinnen en onze medewerkers. Er is in nauwe samenwerking met onze partners in onderwijs en kinderopvang, volop aandacht uitgegaan naar het welzijn van kinderen en scholen trokken alles uit de kast om kinderen te ondersteunen en goed onderwijs te blijven bieden. Dat is – met oog voor die brede ontwikkeling – gelukkig goed gelukt. Via extra aanbod op de scholen en in zomerscholen hebben we extra inhaal- en ondersteuningsprogramma's aangeboden toen de scholen weer open waren. Hopelijk kunnen de schoolteams zich komende periode weer meer focussen op de ontwikkeling van hun onderwijs(concept) en – bijvoorbeeld - integratie van vakken.

Digitale boost

Onderwijsteams konden in coronatijd snel schakelen dankzij de goede ICT-voorzieningen op onze scholen. Teams gebruikten al veel digitale (adaptieve) lesmethodes en er waren ruim voldoende devices beschikbaar. Dat hielp enorm in de periode van afstandsonderwijs en hybride onderwijs, toen fysieke lessen gecombineerd werden met online onderwijs.

Onderwijsprofessionals zijn afgelopen jaar nog ICT-bekwamer geworden. In de eerste lockdown is onze cloudomgeving geïntroduceerd, zodat iedereen op een goede manier tijd- en plaats-onafhankelijk kan werken. Dit zorgde er mede voor dat teams tijdens de tweede lockdown moeiteloos konden overschakelen naar online onderwijs.



Koerspijlers in 2020

ICT klaar voor de toekomst

MeerderWeert gebruikt sinds 2020 een Office 365 omgeving, om zo sneller en efficiënter samen te werken. Alle medewerkers gebruiken een SharePoint-omgeving. We werken met IT-aanbieder Skool, die een optimale leer- en werkomgeving biedt voor leerlingen en medewerkers. In 2020 stapten we over op een nieuw leerlingvolg- en administratiesysteem: ParnasSys.

We maken ICT-gebruik uiteraard graag zo makkelijk mogelijk. Zo hebben de meeste leerlingen via één inlog toegang tot verschillende platforms. Voor medewerkers willen we dit ook realiseren. Komend jaar focussen we verder op het maximaal gebruikmaken van cloudwerken, leiden we leerlingen en medewerkers op en vergroten we ieders digitale geletterdheid. We vervangen ook alle WiFi-netwerken van de scholen.

→ IKC Laar is in 2020 gaan werken als Apple Distinguished School en ontdekt de vele mogelijkheden van digitaal ondersteund onderwijs.

Intensieve samenwerking kinderopvang

Werken aan een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 -12

Samen met onze partners in kinderopvang werken we aan een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 tot 12. Een goede overstap voor peuters die naar groep 1 op de basisschool gaan, hoort daar zeker bij. Ons doel is een ononderbroken pedagogische ontwikkeling, zodat kinderen en ouders geen 'knip' ervaren. Hiervoor is een eenduidig model in ontwikkeling.

In Integraal Kindcentrum (IKC) Boshoven ontwikkelen we een blauwdruk voor IKC-ontwikkeling. Welke fases doorloop je dan en wat zijn succesfactoren? Die blauwdruk wordt in 2021 gedeeld met andere locaties waar gewerkt wordt aan IKC-vorming. Ook is in 2020 onderzocht hoe we de arbeidsovereenkomsten in de kinderopvang en in het onderwijs meer gelijkwaardig kunnen maken.

De goede samenwerking met kinderopvangorganisaties bewees zich zeker ook afgelopen jaar. Samen konden we ervoor zorgen dat we kinderen in een kwetsbare positie of met ouders in een cruciaal beroep konden opvangen.

Koerspijlers in 2020

Toekomstambitie wetenschap & technologie

Alle scholen bieden al een basisaanbod wetenschap & technologie. Wat willen we nog meer? In 2021 gaan we met ondersteuning vanuit het Weertse techniekatelier Spark Tech Lab aan de slag met onze toekomstambitie. Ook werken we samen met het milieu- en educatiecentrum en het MakeTech Platform, waarin ondernemers in de maakindustrie in de regio Weert samenwerken.

Er is in een netwerkgroep gestart waarin elke school is vertegenwoordigd om kennis en ervaringen te delen. Samen met het Spark Tech Lab organiseren we ook na- en bijscholing voor leerkrachten, bijvoorbeeld over Computational Thinking (lees: leren programmeren).

In ontwikkeling ... de tienerschool

Samen met het voortgezet onderwijs en gemeente Weert zijn we in gesprek over het starten van een tienerschool, zodat kinderen pas later in hun ontwikkeling hoeven te kiezen voor hun vervolgniveau in het voortgezet onderwijs. In 2021 maken we hiervoor een plan van aanpak en we hopen dat de tienerschool in 2022 open kan.

Ontwikkelkansen voor medewerkers

In 2020 is een management development-traject gestart. Doel is medewerkers binden en boeien en ze ontwikkelingskansen bieden, zodat we als werkgever aantrekkelijk op de kaart (blijven) staan. Leerkrachten groei(d)en bijvoorbeeld door in de functie van directeur en één directeur ontwikkelt zich in de rol van titulair bestuurder. We evalueren onze aanpak in 2021 en maken daarna afspraken voor schooljaar 2021-2022.

Midden-Limburg: samen werken aan voldoende personeel in de toekomst

In een steeds krappere wordende arbeidsmarkt is het zaak om als primair onderwijs de handen ineen te slaan. Dat doen we in Midden-Limburg, met de PO-Tafel. Vanuit een gezamenlijk plan werken we aan vermindering van personeelstekorten in het onderwijs. Hiervoor zetten we ook subsidies in vanuit de Regionale Aanpak Personeelstekort – de opvolger van de Regionale Aanpak Lerarentekort, waar we tot eind 2020 ook gebruik van hebben gemaakt.

Koerspijlers in 2020

Eigentijdse, duurzame en goed onderhouden schoolgebouwen

Eigentijdse, duurzame en goed onderhouden schoolgebouwen; dat verdienen onze leerlingen en onze medewerkers en daar zetten we ons dus flink voor in.

Zo wordt IKC Laar uitgebreid. Het bouwvergunningstraject duurde helaas lang, maar eind 2020 kreeg de aannemer zijn opdracht en kan nu aan de slag. We hopen in schooljaar 2021-2022 klaar te zijn.

Basisschool de Firtel werkt steeds intensiever samen met Eduqaat-school De Duizendpoot en dit maakte uitbreiding van lokalen noodzakelijk. Na een flinke metamorfose is de uitstraling van het gebouw weer helemaal van nu en zijn ook het binnenklimaat en de ventilatie verbeterd. In 2021 wordt de heropening feestelijk gevierd.

In april 2020 is de uitbreiding en renovatie van het bestuurskantoor afgerond. Hier werken de ondersteunende stafafdelingen en de bestuurder van Eduqaat nu ook. Vanuit het meerjarenonderhoudsplan is verder op verschillende scholen onderhoudswerk gedaan, van schilderen tot het realiseren van nieuwe speelplaatsen.

Duurzame scholen

Moeten installaties worden vervangen, dan worden deze aardgasvrij. We zijn al jaren actief bezig met energiebesparing en met duurzame energieopwekking. In 2020 wekten we ruim 300 duizend kWh op via onze zonnepanelen. Omgerekend is dat een besparing van 150 ton aan CO₂-uitstoot.

Bij aanbestedingen voor de nieuwbouw of verbouw van scholen, is duurzaamheid een belangrijk thema. Samen met onder meer gemeente Weert/Nederweert zijn we in werkgroepen actief om te zorgen voor klimaat-neutrale schoolgebouwen in 2030.

Integraal Huisvestingsplan

Het Integraal Huisvestingsplan wordt onderdeel van de Wet primair onderwijs. Dit gaat ons helpen om met de gemeente en partners goed te anticiperen op demografische ontwikkelingen en de kwaliteit van schoolgebouwen en IKC's in onze regio.



Koerspijlers in 2020

Samen leren, samen leven

Ontwikkelthema's richting 2024

- ons onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van burgerschap bij kinderen en onze scholen zorgen dat kinderen zich breed kunnen oriënteren op hun toekomst – wij werken hiervoor duurzaam samen met (wijk)verenigingen en bedrijven en organisaties in de regio
- MeerderWeert draagt in de regio actief bij aan een onderwijsklimaat dat inzet op gelijke ontwikkelingskansen en thuisnabij onderwijs voor kinderen die iets extra's nodig hebben voor hun ontwikkeling
- wij onderzoeken welke (kern)waarden ons verbinden, hoe onze scholen elkaar vanuit hun eigenheid meer kunnen inspireren en hoe wij gezamenlijke ontwikkelkansen kunnen initiëren met ruimte voor professionals

Midden in de samenleving

Niet alleen onze scholen staan midden in de samenleving, ook als stichting zijn wij volop in dialoog met belangrijke stakeholders. In de eerste plaats natuurlijk met onze leerlingen en hun ouders, die betrokken zijn bij het schoolbeleid en bij wie we regelmatig de tevredenheid peilen. Ook met onder meer kinderopvangorganisaties, collega-scholen, jeugdhulp- en zorgpartners en gemeenten Weert en Nederweert zijn we volop in verbinding.



Koerspijlers in 2020

Passend onderwijs: de leerkracht is de spil

Als leerkrachten zich goed toegerust voelen om aan te sluiten bij de verschillende behoeftes van kinderen, dan zorgen we ervoor dat meer kinderen zich – al dan niet met extra ondersteuning – goed kunnen ontwikkelen in het regulier onderwijs. Dit is de rode draad in de visie op passend onderwijs, die hiermee ook duidelijk aansluit bij de koerspijler 'eigenaarschap'. We actualiseerden onze visie in 2020 samen met Eduquaat.

Het bovenschoolse Interne Ondersteunings Team (IOT) is in 2020 versterkt. Zo kan het scholen nog beter ondersteunen bij vragen over passend onderwijs. Het IOT ondersteunt ook intern begeleiders van de scholen om leerkrachten meer als coaches te bekrachtigen. Ook ambulante begeleiders ondersteunen leerkrachten. Kinderen met een extra ondersteuningsvraag helpen we zoveel mogelijk in hun eigen groep.

Met elkaar zetten we vooral in op preventie: door snel in actie te komen als de ontwikkeling belemmerd lijkt of dreigt te worden, voorkomen we dat 'signalen' 'problemen' worden.

Het IOT werkt ook samen met partners als Centrum voor Jeugd en Gezin, het voortgezet onderwijs en de beide gemeentes. De afstemming tussen regulier onderwijs, speciaal (basis)onderwijs en het samenwerkingsverband is goed en 'de lijntjes' worden steeds korter. Een vertegenwoordiger van het samenwerkingsverband passend onderwijs schuift elke drie weken aan bij het IOT-overleg.

→ In 2020 sloot Asielzoekerscentrum Weert en dus ook de Koala school. De kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal zijn natuurlijk wel gebleven. Onder de naam Talen2School startten twee NT2-klassen op basisschool De Kameleon en daarnaast zijn steunpunten ingericht om basisscholen in de regio Weert-Nederweert goed te ondersteunen bij het geven van Nederlands als tweede taal.

Ontwikkeling en begeleiding van medewerkers

Medewerkers voeren elk jaar ontwikkelingsgesprekken met hun leidinggevende. Daarin kunnen zij ook hun persoonlijke professionele ambities en wensen bespreken. Wij ondersteunen medewerkers hier natuurlijk graag in en bieden bijvoorbeeld veel scholingsmogelijkheden en loopbaankansen.

Veel scholing- en netwerkbijeenkomsten konden door de coronamaatregelen in 2020 fysiek niet doorgaan. Een aantal vond digitaal wel plaats, maar prioriteit ging logischerwijs uit naar het organiseren van goed (afstands)onderwijs. Zodra het weer kan, geven we ons ontwikkelingsaanbod weer een impuls.

Startende medewerkers krijgen begeleiding en extra ondersteuning in de klas. Zo is voor iedere starter een individuele coach beschikbaar. In 2021 maken we een aanvullend introductieprogramma.

Koerspijlers in 2020

Steeds meer samen met Eduquaat

In 2020 ondertekenden MeerderWeert en collega-organisatie Eduquaat een samenwerkingsovereenkomst. Samen ontwikkelen wij een visie op de toekomst en clusteren steeds meer activiteiten.

De bestuurders en stafmedewerkers werken sinds mei 2020 onder één dak in het bestuurskantoor aan de Beatrixlaan 1 in Weert. We delen kennis op het gebied van onderwijs en ICT en stafmedewerkers HRM, Facilitair en Financiën ondersteunen de scholen van beide stichtingen vanuit een gezamenlijke dienst: AMENSO.

Ook in de scholen en tussen onderwijsprofessionals krijgt de samenwerking steeds meer vorm. Zo gingen in 2020 gezamenlijke werkgroepen van start en delen we kennis via leerwerkplaatsen. De scholen die het onderwijsconcept Jeelo (Je eigen leeromgeving) volgen, zijn ook intensiever gaan samenwerken. Ook organiseren we vrijwel alle netwerkbijeenkomsten voor beide organisaties samen.

Professionele cultuur verder ontwikkelen

In 2021 gaan wij verder met elkaar in gesprek over hoe wij onze professionele cultuur verder willen vormgeven en welke waarden wij leidend willen laten zijn in ons werk.

Wij vertellen ons verhaal

Natuurlijk willen we graag dat ouders en samenwerkingspartners goed weten wie wij zijn en wat wij doen. Alle scholen hebben een eigentijdse website en werken met een ouderportaal. Via een app zijn de communicatielijntjes met ouders kort. Ook op sociale media zijn onze scholen en stichting regelmatig te vinden om scholennieuws te delen. Op de website "Scholen op de kaart" staan alle scholen vermeld en kunnen ook vergeleken worden.



Koerspijlers in 2020

Eigenaarschap voor kinderen, medewerkers en scholen

Ontwikkelthema's richting 2024

- onze scholen leren kinderen mede-eigenaar te zijn van hun eigen ontwikkeling, onze medewerkers hebben veel verantwoordelijkheid en professionele ruimte en maken zelf (strategisch) beleid en onze scholen hebben een herkenbaar eigen profiel
- onze medewerkers kunnen rekenen op een royaal opleidingsaanbod en doorstroom- en mobiliteitskansen om hun expertise in een andere rol of op een andere school in te zetten
- onze scholen bieden kwaliteitsonderwijs – zij hebben allemaal minimaal een basisarrangement en het aantal scholen met de hoogste inspectiebeoordeling ('goed') verdubbelt; wij leren van elkaar via onder meer intervisie, audits en visitatie

Strategisch personeelsbeleidsplan: eigen regie voor de professional

Belangrijk in het strategisch personeelsbeleidsplan dat in 2020 is gemaakt, is 'eigen regie' voor onze professionals, zodat zij hun kennis en vaardigheden optimaal kunnen inzetten voor kinderen. Wij willen dat de juiste professional op de juiste plek werkt en zich in zijn/haar kracht voelt staan.

Eigen regie krijgt onder meer vorm in de gesprekkencyclus met leidinggevenden, waarin ontwikkelkansen de rode draad vormen. Wij zien de talenten van medewerkers en geven ze de kans om die te laten zien. Omdat zij geloven dat ervaring opdoen op meerdere scholen en in verschillende teams positief bijdraagt aan kwaliteit, stimuleren we mobiliteit.

In teambijeenkomsten op scholen, tijdens netwerkoeverleggen en in de directorenraad voeren wij de dialoog over het strategisch personeelsbeleid. Afgelopen jaar moest dat door de coronamaatregelen vaak online en kreeg die dialoog minder prioriteit, omdat veel tijd en energie moest gaan naar het (afstands) onderwijs. We hopen die dialoog zodra het weer kan weer intensiever te voeren.



Koerspijlers in 2020

Komende periode werken we diverse onderdelen uit het strategisch personeelsbeleidsplan uit en doen dat in/met projectgroepen waarin medewerkers zijn vertegenwoordigd.

Het gaat om thema's als een introductieprogramma voor nieuwe medewerkers, belonings- en promotiebeleid, Arboprotocollen en beleid voor exitgesprekken. Ook evalueren we bestaand beleid en toetsen dat aan de koers van MeerderWeert en actuele wet- en regelgeving.

Eigenaarschap maken we ook heel praktisch: medewerkers kunnen inloggen op het platform van HR-2DAY om hun loonstroken in te zien en om heel eenvoudig declaraties in te voeren.

→ In 2020 is ook een nieuw functiebouwhuis ingevoerd, met up to date beschrijvingen van functies, taken en verantwoordelijkheden.

Ontwikkeltraject: met coaching competenties verbeteren

Is meer nodig om goed te functioneren? Dan bieden we een medewerker altijd een ontwikkeltraject aan. Op basis van een breed uitgezette 360° feedback brengen we samen in kaart aan welke competenties hij of zij gaat werken en maken we een plan van aanpak. Een coach ondersteunt hierbij. Na zes maanden wordt de ronde 360° feedback herhaald. Zo nodig verlengen we het ontwikkeltraject, of kijken of een andere functie beter passend kan zijn.

Onderwijsteams beslissen zelf over aanpak werkdruk

Teams hebben zelf bepaald hoe zij het extra geld inzetten dat het Rijk beschikbaar stelde om de werkdruk in het onderwijs te verminderen. De personeelsgeledingen van de medezeggenschapsraden stemden met de plannen in. Zo besteedde het ene team geld aan materiaal, het andere aan professionalisering of aan inzet van extra personeel.

Koerspijlers in 2020

Oog voor (brede) kwaliteit

Onze scholen houden hun onderwijskwaliteit goed in beeld en worden daarbij ondersteund door onder meer het Intern Ondersteunings Team en de Raad van Bestuur, die ook op schoolbezoek gaan.

Wij kijken breed naar kwaliteit en nemen daarin niet alleen leeropbrengsten mee, maar kijken ook naar de sociale ontwikkeling en persoonsvorming van kinderen. Scholen leren veel met en van elkaar.

Tijdens interne audits door daarvoor opgeleide medewerkers, is ook het toetsingskader van de onderwijsinspectie een leidraad. In 2020 vonden monitoringgesprekken plaats tussen het bestuur en de scholen, waarin ook alle indicatoren van het inspectiekader aan bod kwamen.

- ◆ In schooljaar 2020-2021 stellen we ons kwaliteitszorgsysteem bij en beschrijven dat in ons kwaliteitshandboek dat voor alle teams beschikbaar is.
- ◆ Op www.scholenopdekaart.nl delen onze scholen hun (kwaliteits) informatie, zoals ook de meest recente resultaten van de centrale eindtoets basisonderwijs.

De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van het onderwijs. Al onze scholen hebben een basisarrangement en kregen daarmee dus een mooie voldoende van de inspectie. Twee scholen kregen de beoordeling 'goed'. De ambitie om in de toekomst het aantal scholen met een 'goed' te verdubbelen, hebben we losgelaten, mede in verband met corona. Niettemin richten we ons vanzelfsprekend elke dag op goed onderwijs!

In 2020 kwam de inspectie niet op bezoek bij onze scholen en vond ook geen bestuurlijke visitatie plaats. Wel deed de inspectie themaonderzoeken naar kwaliteitsverbetering en de leerlingenpopulatie en onder meer het lesgeven in coronatijd. Resultaten zijn te vinden op de website van de inspectie.

Bestuur en organisatie

MeerderWeert in vogelvlucht

Hoe ziet onze organisatie eruit? Hoe zijn wij in dialoog met leerlingen, ouders en 'de samenleving'? En hoe bewaken wij onze kwaliteit?

Vijftien samenwerkende scholen

Bij MeerderWeert horen veertien reguliere basisscholen in Nederweert en Weert: De Bongerd, IKC de Kerneel, De Schrank, De Tweesprong, De Zonnehof, Budschoop, De Kameleon, Swartbroek, IKC Laar, Joannes, Aan de Bron, IKC Leuken, Odaschool en De Firtel en één school voor speciaal basisonderwijs: Het Palet. Samen geven wij met 350 medewerkers onderwijs aan bijna 2800 leerlingen.



Bekijk alle scholen en hun contactgegevens op www.meerderweert.nl.

Bestuur en toezicht

MeerderWeert heeft één bestuurder: voorzitter Raad van Bestuur Patrick Limpens. Hij is verantwoordelijk voor de uitvoering van het strategisch beleid en een goede dagelijkse gang van zaken. Het stafbureau ondersteunt daarbij.

De voorzitter Raad van Bestuur is één van de vier bestuursleden van de coöperatie Kennis- en Expertisecentrum (KEC) Weert. Onze school voor speciaal basisonderwijs werkt daarin samen met twee andere scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en jeugdzorg.

Patrick Limpens is bestuurslid van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Weert-Nederweert en Cranendonck. Hij is verder onbezoldigd penningmeester bij de stichting Spark Tech Lab in Weert en is penningmeester van wees- en opvanghuis Elkana Childcare in Malmesbury in Zuid-Afrika. Ook neemt hij samen met bestuurders van andere onderwijsorganisaties in de regio deel aan de PO-Tafel. Hier worden kennis en ervaringen uitgewisseld en worden actuele en regionale vraagstukken zoals het lerarentekort, samen aangepakt.



Bestuur en organisatie

Code Goed Bestuur

Goed onderwijs vraagt om goed bestuur. MeerderWeert volgt de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs van brancheorganisatie PO-Raad. Bestuur en intern toezicht zijn gescheiden.

In 2020 is gestart met herformulering van de bestuursopdracht en dit wordt in 2021 afgerond. Samen met directeuren is gekeken hoe de uitwerking van de Code Goed Bestuur in lijn met het koersplan uitwerking krijgt in de praktijk.

Zo is een nieuw format gemaakt voor de bestuursrapportage en zijn rollen, taken, verantwoordelijkheden en de samenhang in beleidsdocumenten vastgelegd. Dit samen is de input voor het managementstatuut, dat we in 2021 opnieuw opstellen.

Toezicht

Het verslag van de raad van toezicht – waarin ook de samenstelling van de raad staat vermeld - is een bijlage van het officiële jaarverslag dat is te vinden op onze website.

In 2020 vond een zelfevaluatie plaats: de raad keek hoe zij toezicht houdt, de werkgeversrol uitvoert en of er voldoende kennis en ervaring in huis is. De resultaten zijn de 'nulmeting' voor de verdere doorontwikkeling van goed en verantwoord toezicht.

Medezeggenschap

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) – met daarin ouders en medewerkers – praat mee over bovenschoolse zaken. Elke school heeft ook een eigen medezeggenschapsraad. Het verslag van de GMR is een bijlage van het officiële jaarverslag, dat ook is te vinden op onze website.

De GMR timmerde in 2020 aan de weg door zichzelf op de kaart te zetten bij de 'achterban'. Zo zijn folders gemaakt voor ouders en medewerkers, ook om de noodzakelijke nieuwe leden te werven en de GMR op sterkte te houden.

Klachten

In 2020 kwamen twee klachten binnen bij de Raad van Bestuur. Eén losten we snel op na overleg. Over de andere klacht deed de onderwijsgeschillencommissie een uitspraak; die zag geen aanleiding voor verdere aanbevelingen.

Onze klachtenregeling staat op onze website. Uiteraard is onze inzet om klachten te voorkomen, door duidelijk en op tijd in gesprek te gaan met elkaar.

Bestuur en organisatie

Risico's in beeld

Wij hebben risico's goed in beeld dankzij een efficiënt risicobeheersingssysteem.



Een overzicht is te vinden in ons officiële jaarverslag, dat te vinden is op onze website.

Financieel gezond

MeerderWeert is financieel gezond en ons financiële beleid is erop gericht dat wij ook in de toekomst goed onderwijs kunnen blijven bieden aan kinderen in de regio Weert. In 2020 is extra geld uitgegeven aan personele en materiële kosten als gevolg van de coronacrisis. Denk aan vervanging, inzet van extra personeel en de noodzakelijke hygiëne- en ventilatieaanpassingen in onze scholen.

De komende jaren verwachten we een redelijk stabiel aantal leerlingen.



Bekijk alle financiële gegevens in ons officiële jaarverslag, dat te vinden is op onze website.





MeerderWeert

Stichting MeerderWeert

Beatrixlaan 1, 6006 AH Weert

Telefoon (0495) 750 250

info@meerderweert.nl

www.meerderweert.nl

www.facebook.com/meerderweert

www.linkedin.com/company/meerderweert