

JAARVERSLAG

LEERPLICHT RMC

2018 / 2019

GEMEENTE WEERT

GEMEENTE NEDERWEERT





Het jaarverslag Leerplicht/RMC

Hoewel Nederland op dit moment van de Leerplichtwet 1969 uitgaat is leerplicht eigenlijk van alle tijden. In de Griekse oudheid was er reeds sprake van leerplicht. De stadstaat Sparta kende een leerplicht voor kinderen vanaf 7 jaar en als men het kind aan het openbaar onderwijs onttrok verloor men het burgerrecht.

Ook gedurende de eeuwen hebben verschillende samenlevingen hun eigen vorm van leerplicht gekend. De huidige leerplicht wetgeving heeft primair het doel om kinderarbeid uit te bannen, maar een moderne samenleving is er ook bij gebaat dat het gebruik kan maken van goed geschoolde arbeidskrachten. Men kan stellen dat hoe moderner en technisch geavanceerd een samenleving is, des te meer eisen er worden gesteld aan de opleiding van de arbeidskrachten van zo'n samenleving. Het heeft dus ook een economische motivatie dat de leerplichtwet is ingevoerd.

In Nederland zelf werd er voor het eerst in december 1798 een opdracht verstrekt aan de Agent der Nationale Opvoeding waarin men deze opdroeg:

‘Zo spoedig mogelijk aan het uitvoerende bewind voor te dragen de wijze, hoe ouders, zonder krenking van hun vrijheid, zouden kunnen worden verplicht, hun kinderen van het onderwijs te doen gebruik te maken’.

Dit zou in de loop der jaren steeds verder uitgewerkt worden totdat we bij de huidige Leerplichtwet 1969 (Lpw 1969) uitkomen. Deze leerplichtwet is tot op heden ook nog steeds aan aanpassingen onderhevig.

De consulenten leerplicht/RMC van de afdeling Werk, Inkomen en Zorg (WIZ) van de gemeente Weert voeren de LPW 1969 en de Regeling RMC uit voor de gemeenten Weert en Nederweert. Zij moeten er op toezien dat zoveel mogelijk jongeren hun startkwalificatie behalen daar het behalen van een diploma de kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Daarnaast moeten zij er op toezien dat het schoolverzuim zo minimaal mogelijk blijft omdat dit een voorteken van voortijdig schoolverlaten kan zijn.

Om deze doelen te bereiken hebben de consulenten leerplicht/RMC veelvuldig contact met scholen, jongeren en hun ouders. Gesprekken vinden veelal op de scholen zelf plaats, maar ouders en jongeren kunnen ook voor een gesprek op het gemeentehuis worden uitgenodigd. Waar nodig onderhouden zij verder ook de contacten met overige hulpverleners, schoolartsen, werkgevers en alle andere contacten die hierbij betrokken kunnen zijn.

Visie van Leerplicht en RMC

Binnen de gemeente Weert en Nederweert wil het team Leerplicht/RMC schoolverzuim en schooluitval minimaliseren. Het doel is om jongeren zoveel mogelijk een startkwalificatie te laten behalen zodat de kans op arbeidsparticipatie gemaximaliseerd wordt.

Hiervoor kunnen verschillende middelen worden ingezet. Het team onderscheidt zich hierin door naast handhaving vooral te investeren in preventie. De jeugd van 4 tot 23 jaar staat hierbij centraal.

Een keer per jaar dient er verslag te worden gemaakt van de werkzaamheden, activiteiten en resultaten van het team Leerplicht, RMC en leerlingenvervoer.

Voor u ligt dit verslag. Ook dit schooljaar geven de leerplicht cijfers een positief beeld weer van de resultaten. Hieruit blijkt dat het team met haar gezamenlijke aanpak in de regio nog steeds op de goede weg is.



2

Leerplicht & kwalificatie- plicht



Leerplicht

Een kind is leerplichtig op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een leerling 5 jaar wordt. De volledige leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar dat een leerling 16 jaar wordt. Daarna zijn jongeren kwalificatie-plichtig. Zij moeten dan naar school tot hun 18e verjaardag tenzij er een startkwalificatie is behaald. Daarop volgend is vanaf 18 – 23 jaar de RMC functie ingesteld om voortijdig schoolverlaten (VSV) te voorkomen. Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Een startkwalificatie is een HAVO-, VWO- of MBO niveau 2 diploma.

In 2018-2019 waren er in de gemeenten Weert en Nederweert de volgende aantallen leer- en kwalificatieplichtige jongeren.



Aantal leer- en kwalificatieplichtige leerlingen per 1 oktober 2018

	Weert	Nederweert	Totaal
Basisscholen	3229	1058	4287
Middelbare scholen	2499	853	3352
Beroepsonderwijs	437	182	619
Speciaal onderwijs	191	59	250
Buitenlandse school, onbekend, geen	231	53	284
Totaal	6587	2205	8792

Er is een duidelijke daling van het aantal leerlingen in de regio waarneembaar. Op 1 oktober 2017 was het totaal aantal 8924 leerlingen; een daling dus van 132.

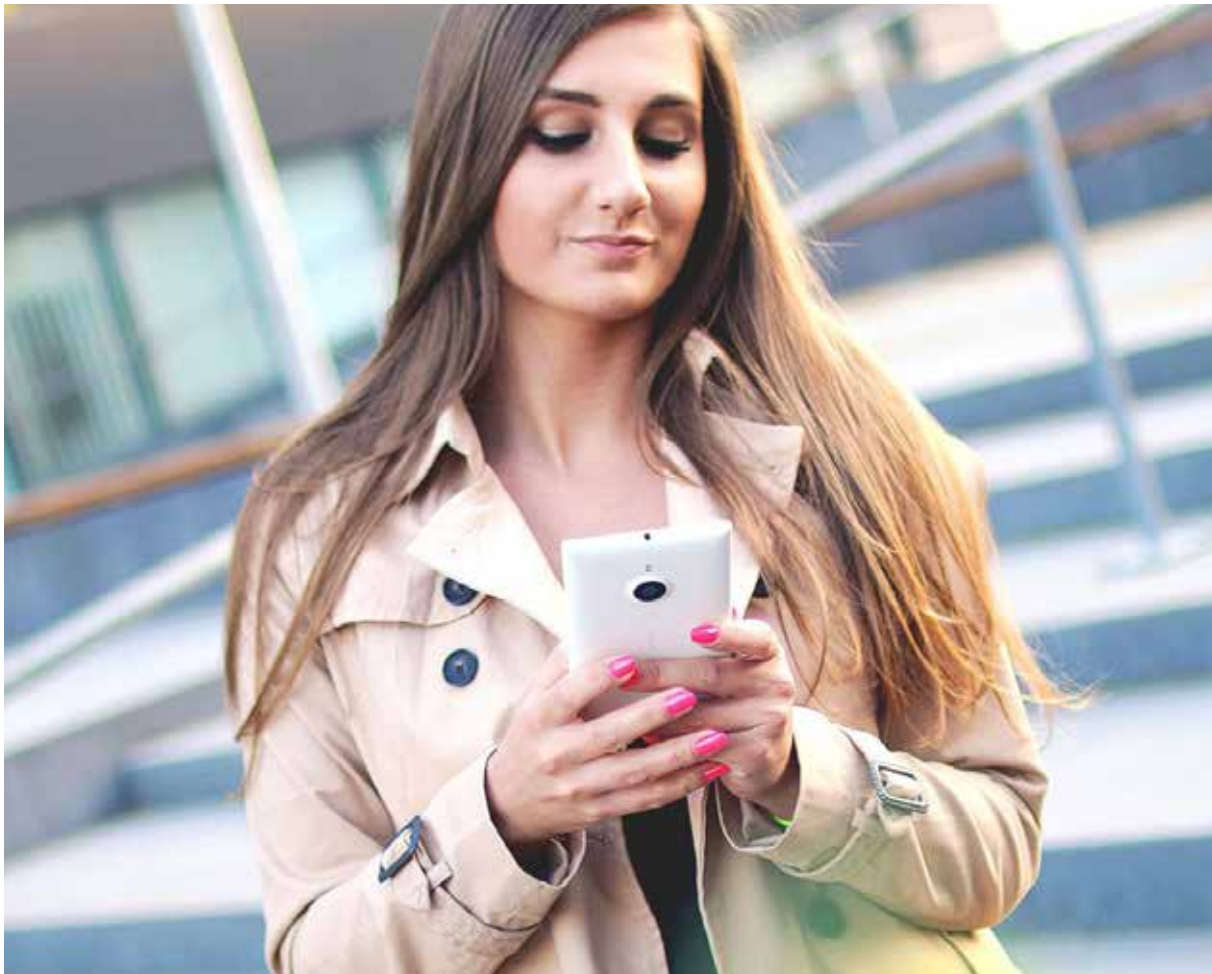
Scholen hebben de taak erop toe te zien dat leerlingen niet zo maar van school wegblijven. Leerlingen of hun ouders moeten dit altijd met een geldige reden aan de school doorgeven. Blijven leerlingen meer dan drie aaneengesloten dagen zonder melding weg of verzuimen ze meerdere keren achter elkaar, dan is de school wettelijk verplicht om de gemeente hierover te informeren. De consulent leerplicht/RMC gaat vervolgens na waarom een leerling niet naar school gaat, of waarom hij/zij ongeoorloofd afwezig was. Met de leerling en de ouders worden vervolgens afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat de leerling zo spoedig mogelijk weer naar school gaat.

De consulenten leerplicht/RMC hebben op het gebied van verzuim de volgende taken:

- Registratie
- Handhaving (bij leer- en kwalificatieplichtigen)
- Voorlichting
- Preventie
- Doorverwijzing/toeleiding naar zorg of hulpverlening
- Samenwerking

Leerplicht gaat over leerplichtige leerlingen en is nauw verbonden aan het leerrecht. Ieder kind heeft namelijk **recht op onderwijs** om zich zo te kunnen ontwikkelen en om daarmee op latere leeftijd een zelfstandige positie in de maatschappij te kunnen verwerven. De ouders hebben de plicht om erop toe te zien dat het kind bij een opleiding staat ingeschreven en daadwerkelijk onderwijs volgt.

De leerplichtwet, de uitvoering van deze wet en de rol van de consulent leerplicht/RMC spelen hierin een belangrijke rol.



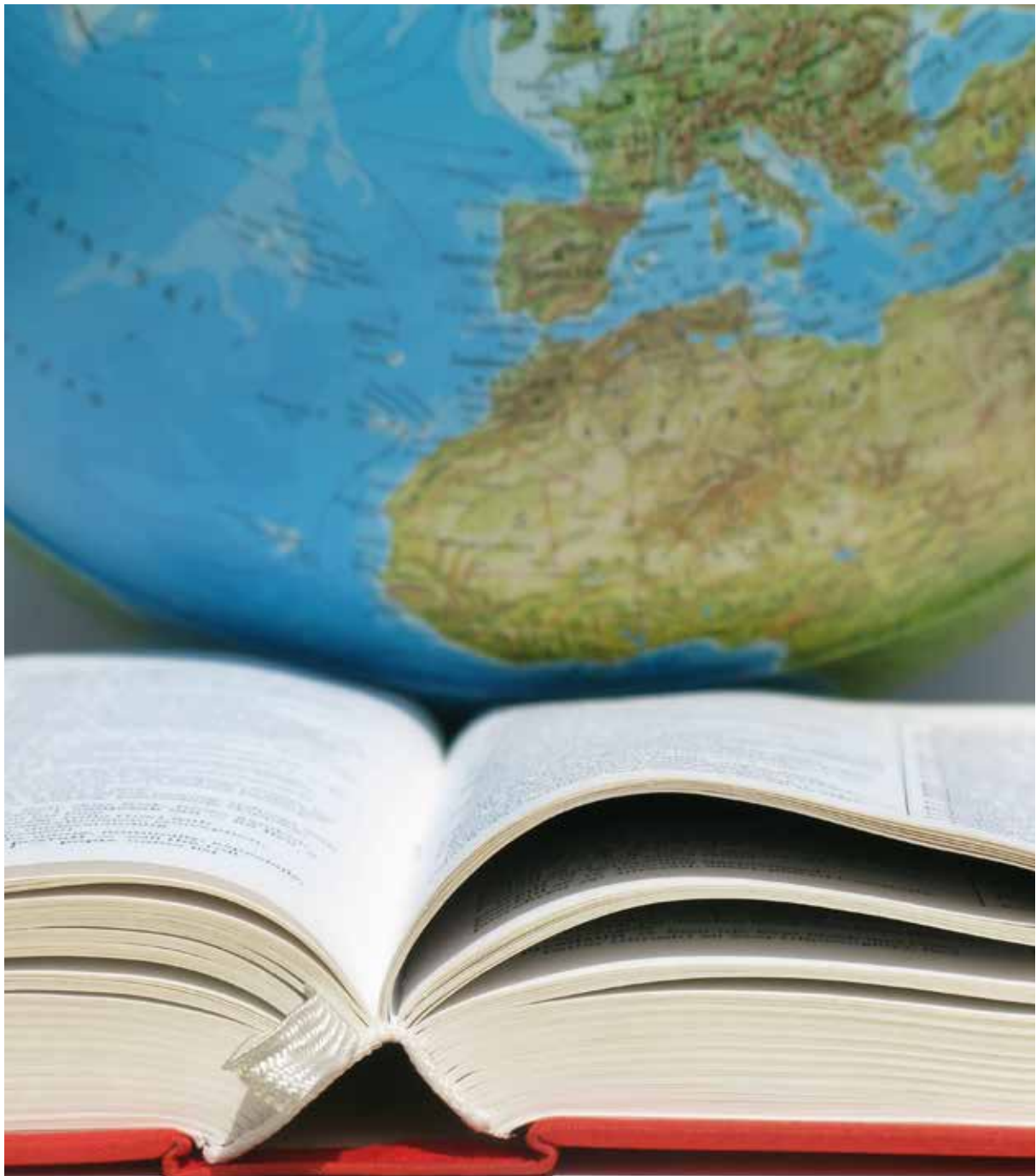
Kwalificatieplicht

Sinds 1 augustus 2007 geldt aanvullend op de leerplichtwet de kwalificatieplicht. Na de beëindiging van de volledige leerplicht gaat de kwalificatieplicht gelden voor die jongeren die:

- 16 of 17 jaar zijn; en
- nog geen startkwalificatie hebben behaald.

De jongeren welke in het lopende schooljaar 16 jaar worden zijn het gehele schooljaar nog leerplichtig.

Voor de consulenten leerplicht/RMC had de invoering van de kwalificatieplicht tot gevolg dat zij intensief toezicht moesten gaan houden op de schoolgang van alle 16 en 17 jarigen zonder startkwalificatie, die een beroepsopleiding volgen of op het voortgezet (speciaal) onderwijs zitten.



RMC

Vanaf 1 januari 2002 zijn via de zogenaamde RMC-regeling (Regionaal meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten) in diverse onderwijswetten bepalingen opgenomen die tot doel hebben het voortijdig schoolverlaten door jongeren tot 23 jaar te voorkomen. Voor de toeleiding naar en positionering van deze jongeren op de arbeidsmarkt werd en wordt het van groot belang geacht, dat zij beschikken over een zogenaamde startkwalificatie (HAVO-, VWO- of MBO2-diploma).

De consulenten leerplicht/RMC richten zich bij de uitvoering van hun werkzaamheden op jongeren uit de leeftijdsgroep 18 tot 23 jaar, die geen startkwalificatie hebben.

Voor de uitvoering van de RMC-taken heeft de minister van onderwijs Nederland ingedeeld in 39 regio's. Deze 39 regio's zijn onderverdeeld in subregio's. Weert maakt onderdeel uit van regio 38. Voor deze regio is Venlo door de minister als centrumgemeente aangewezen. Regio 38 is vervolgens onderverdeeld in de subregio's Venlo, Venray, Roermond en Weert. Van de subregio Weert maakt naast de gemeente Weert, de gemeente Nederweert en de gemeente Leudal onderdeel uit. Voor de gemeente Weert en de gemeente Nederweert voert de centrumgemeente Weert de leerplicht-, kwalificatieplicht- en de RMC-taken uit.

De gemeente Leudal voert haar eigen leerplicht-, kwalificatieplicht- en de RMC-taken uit. Ze doet dat wel in nauwe samenwerking met de gemeente Weert, waarmee ze per 1 augustus 2018 een samenwerkingsovereenkomst heeft gesloten.





3 Schoolverzuim

Schoolverzuim

Er wordt onderscheid gemaakt tussen twee soorten verzuim.

Absoluut verzuim: *als een jongere niet (meer) staat ingeschreven op een school.*

Relatief verzuim: *als een jongere wel op een school staat ingeschreven maar regelmatig (meer dan 16 uren in een periode van 4 weken) verzuimt of te laat komt.*

Relatief verzuim is onder te verdelen in:

Luxe verzuim

Luxe verzuim is een vorm van relatief verzuim waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school (deze dient toestemming te verlenen voor bijzonder verlof aanvragen t/m maximaal 10 verlofdagen) dan wel zonder toestemming van de consulent leerplicht/RMC (deze dient toestemming te verlenen voor bijzonder verlof aanvragen boven de 10 verlofdagen t/m maximaal 20 verlofdagen) buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd, waarbij het eigen belang (vaak ten behoeve van een vakantie) van ouder(s)/verzorger(s) of jongere prevaleert op dat van het schoolbezoek.

Overig verzuim

Als jongeren ongeoorloofd afwezig zijn dienen scholen dit direct te melden bij de gemeente, of via het Verzuimloket van DUO. Dit is een vorm van relatief verzuim, waarbij meermalen sprake is van ongeoorloofde afwezigheid zich uitend in spijbelgedrag zonder dat er sprake is van luxe verzuim, maar meestal met een problematische achtergrond.

Wanneer dit verzuim is gemeld wordt onderzocht of er sprake is van geoorloofd of ongeoorloofd verzuim. De consulent leerplicht/RMC neemt hiervoor contact op met de school en de ouders. Iedere school binnen onze regio heeft een vaste contactpersoon.

Door gesprekken te voeren met ouders, de leerling en school komt vaak de ware reden van het schoolverzuim aan het licht. Ongeoorloofd schoolverzuim is vaak een gevolg van onbekendheid met de wet. Om dit zoveel mogelijk te voorkomen geven leerplichtambtenaren voorlichting aan ouders en adviseren zij scholen als het gaat over schorsing en verwijdering van een leerling of bieden ze hulp bij het vinden van een nieuwe school. Daarnaast houden ze gesprekken op scholen. Leerlingen die verzuimen of waar zorgen over zijn, worden sneller besproken en daarom kan er snel actie worden ondernomen. Ook leerlingen maken gebruik van de gesprekken door binnen te lopen en vragen te stellen.

De consulenten leerplicht/RMC maken ook onderdeel uit van de Interne Ondersteunings Teams (IOT's) of Expertiseteams binnen scholen.

Soms is er sprake van een situatie rond een kind waarin behoefte is aan meer hulp. Hierbij moet bijvoorbeeld gedacht worden aan twijfelachtig ziekteverzuim. Ziek zijn op zich is geen ongeoorloofd schoolverzuim. Het kan echter voorkomen dat het onduidelijk is of een leerling wel ziek is. Onderzoek is dan vereist om hierover helderheid te krijgen. Hiervoor wordt de (school)arts van de GGD ingeschakeld. Tevens kan de schoolarts bij zieke kinderen kijken of een aangepast schoolprogramma uitkomst biedt. Wanneer een leerling veel verzuimt kan er ook sprake zijn van een zorgelijke thuissituatie.

Als hiervoor signalen zijn wordt contact opgenomen met het Centrum voor Jeugd en Gezin en volgt een doorverwijzing.

Langdurig relatief verzuim

Van langdurig relatief verzuim is sprake als een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar, die valt onder de kwalificatieplicht is ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt.

Thuiszitter

De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. Het Samenwerkingsverband PO/VO moet per kwartaal de Inspectie van het Onderwijs informeren over o.a. de aantallen thuiszitters. Het team leerplicht/RMC is nauw betrokken bij deze monitor.

Praktijk

PO-, VO-, VSO- en MBO-scholen melden vermoedelijk ongeoorloofd verzuim bij de afdeling leerplicht van de woongemeente. Dat gebeurt per 1 augustus 2017 via het Verzuimloket van DUO. Na een melding informeert de leerplichtambtenaar bij de school naar de leerling en onderzoekt eventueel de thuissituatie. Zijn werkwijze is conform de door de overheid geadviseerde Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Als de school al een aantal maatregelen heeft genomen, zonder effect, kan de consulent leerplicht/RMC ingeschakeld worden om gesprekken met de jongere en de ouder(s) aan te gaan. Mocht dit ook weer zonder effect zijn dan kan de consulent uiteindelijk ook een proces-verbaal opmaken. Als een jongere, c.q. zijn ouders een proces-verbaal krijgen vanwege het schoolverzuim, wordt ook de Raad voor de Kinderbescherming ingeschakeld. De Raad doet onderzoek naar de situatie van kind en gezin en adviseert in haar rapportage over de straf en/of hulp die het beste past.

De officier van justitie en/of de rechter bepaalt of straf of hulp aan de orde zijn. Wat voor soort straf of hulp de jongere krijgt, hangt af van de situatie. Dat kan (verplichte of vrijwillige) begeleiding door de jeugdreclassering zijn, maar in de meeste gevallen wordt een werk- en/of leerstraf opgelegd.

Een beschrijving van de verschillende wettelijke maatregelen bij verzuim vindt u ook in de wettekst van de Leerplichtwet 1969. In onze regio zijn afspraken rondom het melden van verzuim vastgesteld in het verzuim- en meldprotocol. Dit protocol is leidraad voor alle scholen en gemeenten in de RMC regio 38 hoe om te gaan met verzuim en leerplicht. De verzuimmeldingen worden per geval bekeken. Iedere melding heeft een andere reden en achtergrond en het doel is om telkens te bekijken wat er aan de hand is en welke maatregel of interventie passend is en het gewenste resultaat heeft. In het volgende overzicht treft u de aantallen verzuimmeldingen, onderverdeeld naar de verschillende typen, aan. Hoe het verzuim is afgehandeld ziet u ook in dat overzicht. De gegevens zijn onderverdeeld naar de gemeente Weert en Nederweert en de regio totaal.



3. Schoolverzuim

Verzuimmeldingen en de handhaving daarvan voor de gemeenten Weert, Nederweert en de regio totaal in het schooljaar 2018-2019.

	Weert / aantal	Weert / %	Nederweert / aantal	Nederweert / %	Totaal / aantal	Totaal / %
Relatief verzuim (RV):	114	100%	27	100%	141	100%
Meerdere gevallen:	27	23,7%	2	25%	29	25,4%
Waarvan: Luxe verzuim:	2	1,8%	1	0%	3	2,1%
Langdurig relatief verzuim:						
Bij aanvraag van schooljaar	1		0		1	
Nieuwe gevallen	2		0		2	
Langer dan 3 maanden	3		0		3	
Verhuisd	0		0		0	
18 jaar geworden	0		0		0	
Opgelost	0		0		0	
Actueel aantal langdurig relatief verzuimers	1		0		0	
HALT werk-/leerstraf	11	9,6%	0	0%	11	9,6%
Proces-verbaal RV:	2	1,8%	0	0%	2	1,8%
waarvan luxe verzuim	1	0,9%	0	0%	1	0,9%

	Weert / aantal	Weert / %	Nederweert / aantal	Nederweert / %	Totaal / aantal	Totaal / %
Absoluut verzuim (AV):	1	100%	0	0%	1	100%
Waarvan weer naar school:	0	0%	0	0%	0	0%
Proces-verbaal AV	0	0	0	0	0	0

Gedurende het schooljaar zijn er in totaal 141 leer- en kwalificatieplichtige leerlingen gemeld bij de consulent leerplicht/RMC m.n. via het verzuimloket van DUO; 29 leerlingen hebben herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim gepleegd. Er heeft een duidelijk toename plaatsgevonden van het aantal gemelde gevallen m.n. vanuit Weert. In het vorige schooljaar was er sprake van in totaal 127 gemelde leerlingen; een toename van 11%.

De consulent leerplicht/RMC heeft daarnaast ook bemoeienissen met het gemeld verzuim van Weerter en Nederweerder leerlingen ouder dan 18 jaar veelal afkomstig vanuit het beroepsonderwijs.

VERZUIMOVERZICHT 18+

	Weert / aantal	Weert / %	Nederweert / aantal	Nederweert / %	Totaal / aantal	Totaal / %
Totaal Relatief verzuim (RV):	43	100%	14	100%	57	100%
Meerdere gevallen:	16	37,2%	6	42,9%	22	38,6%

Een bijzondere doelgroep vormen de Alleenstaande Minderjarige Vluchtelingen (AMV-ers) op het AZC in Weert; jongeren van 16 en 17 jaar zonder ouder(s)/verzorger(s), zonder verblijfsvergunning, zonder uitzicht te mogen blijven in Nederland. Zij zijn allemaal in procedure en weten veelal dat ze terug moeten keren naar het eigen land. Velen zijn niet gemotiveerd om naar school te gaan. Via Duo zijn er in totaal 154 verzuimmeldingen binnen gekomen bij het team Leerplicht/RMC. Deze meldingen hadden betrekking op 46 leerlingen die herhaaldelijk bleven verzuimen.

VERZUIMOVERZICHT AMV-ERS

	aantal	%
Totaal Relatief verzuim (RV):	46	100%
Meerdere gevallen:	29	37,2%

In het begin is vanuit de school en vanuit de consulent leerplicht/RMC in samenwerking met Nidos en COA geprobeerd de jongeren te motiveren om naar school te gaan. Zonder succes. De jongeren bleven ongemotiveerd en ongeïnteresseerd. Op dit moment is de visie vanuit leerplicht, school, COA en Nidos om de AMV-jongeren die wel de school bezoeken te motiveren en te prijzen dat ze komen. Een positieve insteek is nu de werkwijze.

In totaal heeft het team leerplicht/RMC <154 (AMV-ers) + 98 (18+ers) + 176 (Weert) + 32 (Nederweert) => 460 verzuimmeldingen afgehandeld.



Voorbeeld handhaving: afhandeling van een verzuimmelding met een doorverwijzing naar HALT

Jongere A staat voor schooljaar 2018-2019 ingeschreven bij een MAVO opleiding. De jongere is 12 keer te laat gekomen in de eerste paar weken van het schooljaar en wordt daardoor uiteindelijk door de leerplichtambtenaar doorverwezen naar HALT voor een taakstraf vanwege veelvuldig verzuim/spijbelen.

Wat is hieraan voorafgegaan?

Allereerst moet iedere jongere zich voor iedere keer dat hij/zij te laat komt melden bij de balie van de onderwijsinstelling om een briefje op te halen voor het te laat komen. Daarnaast moet de jongere ook nakomen voor iedere keer dat hij/zij te laat komt en wordt dit geregistreerd in Magister zodat de ouders ook op de hoogte (kunnen) zijn van dit verzuim. (Magister is een administratie- en communicatiesysteem voor scholen. Met dit systeem kunnen scholen en ouders/volgen hoe het gaat met iedere leerling op school. Via Magister kan men de gegevens van het eigen kind (of kinderen) inzien. Het gaat om zaken als aanwezigheid, cijfers, programma van toetsing en afsluiting (pta) en het lesrooster.)

Als de jongere voor de 5de keer te laat is gekomen stuurt de onderwijsinstelling een brief naar de ouders/verzorgers en vindt een gesprek tussen school, ouders en jongere plaats. In dit geval maakt dit helaas geen indruk op de jongere en blijft de jongere verzuim vertonen. Bij de 12de keer verzuim meldt de onderwijsinstelling dit bij de leerplichtambtenaar in de hoop dat deze meer kan bewerkstelligen. De leerplichtambtenaar nodigt de jongere en de ouders uit voor een gesprek op het stadhuis. Omdat het de eerste keer is dat de jongere dit gedrag vertoont kan de jongere nog een taakstraf krijgen van HALT maar als dit extremere vormen gaat aannemen komt de jongere ook daarvoor niet meer in aanmerking. Bij 16 verzuimmeldingen binnen 4 weken had de leerplichtambtenaar ook een proces-verbaal voor deze jongere kunnen opstellen en deze kunnen laten voorkomen voor de rechter. Hopelijk komt de jongere tijdig tot inzicht door het aan den lijve voelen van de straf.

Voorbeeld preventie: jongere vertoont veelvuldig verzuim maar in plaats van een HALT verwijzing wordt het CJG ingeschakeld en gekozen voor een nieuwe onderwijsinstelling

Jongere C is 14 jaar, staat ingeschreven op de HAVO, gaat graag naar school maar verzuimt plotseling. Nakomen helpt niet, school stuurt een brief naar de ouders. Navolgende gesprekken op school hebben geen resultaat. De onderwijsinstelling geeft een zorgsignaal door aan de leerplichtambtenaar. Deze heeft een gesprek met de jongere en de ouders op school en wat blijkt?

De jongere voelt zich niet meer veilig op school, er heeft zich iets op school voor gedaan. De jongere wordt gepest. In eerdere gesprekken met school durfde de jongere dit niet aan te geven. De situatie is dusdanig ernstig dat de jongere goed begeleid moet worden, ook de ouders geven aan de ondersteuning te kunnen gebruiken. Het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) wordt ingeschakeld. Naderhand blijkt de situatie op school onhoudbaar te worden. Uit een overleg van het Interne OndersteuningsTeam (IOT) komt voort dat het beter is om de jongere onder te brengen op een andere onderwijsinstelling. De begeleiding van CJG zal voortgezet worden totdat de jongere weer goed in zijn/haar vel zit en de jongere meldt zich na een aanvankelijk aarzelende start vol goede moed aan bij de nieuwe onderwijsinstelling.



Voorbeeld bijzonder verlof: toegekend voor 15 dagen door de leerplichtambtenaar

Jongere H is 7 jaar, zit op de basisschool en krijgt van de leerplichtambtenaar 15 werkdagen bijzonder verlof naast de reguliere schoolverlof dagen. Wat is hieraan vooraf gegaan?

Beide ouders hadden H graag nog een broertje of zusje gegund, helaas wil dit niet op natuurlijke wijze lukken. Men wil overgaan tot adoptie van een Aziatisch kindje. Het is wenselijk dat het hele gezin bij elkaar is wanneer men het adoptie kindje gaat ophalen. Vanwege de grote reisafstand en het feit dat dit niet binnen enkele dagen is afgehandeld geeft de leerplichtambtenaar 15 werkdagen bijzonder verlof aan H zodat deze met zijn/haar ouders kan afreizen om het nieuwe broertje/zusje op te halen en welkom te heten.





4

Vrijstellingen

Kwalificatieplicht

Leerplichtige leerlingen moeten elke schooldag aanwezig zijn op school. Het is mogelijk om een leerling een vrijstelling van het volgen van onderwijs te verlenen. Dit moet door de ouders/verzorgers aangevraagd worden.

Hoeveel, en welke soort vrijstellingen er in het schooljaar 2018-2019 daadwerkelijk in de gemeenten Weert en Nederweert zijn aangevraagd vindt u terug in de onderstaande statistiek. U kunt zien dat er relatief veel vrijstellingen op basis van artikel 5 sub C van de Leerplichtwet 1969 afgegeven worden. Dat komt doordat grensgemeenten zoals Weert en Nederweert vaker te maken hebben met jongeren die over de grens gaan studeren. Ouders/verzorgers moeten dan een vrijstelling voor het studeren in het buitenland aanvragen. In dit geval zitten deze jongeren vrijwel allemaal in België op school, te weten 226 uit Weert en 53 uit Nederweert.

Overzicht vrijstellingen 2018-2019 voor Weert (W), Nederweert (N) en regio Weert en Nederweert (T)

VRIJSTELLINGEN	Weert	Nederweert	Totaal
Toepassing artikel 3a. LPW - vervangende leerplicht	0	0	0
Toepassing artikel 3b. LPW - vervangende kwalificatieplicht	0	0	0
Toepassing artikel 5 sub a. LPW - vrijstelling op lichamelijke, geestelijke en/of psychische ongeschiktheid	24	15	39
Toepassing artikel 5 sub b. LPW - vrijstelling op grond van geen vaste verblijfplaats of bezwaar tegen de richting van het onderwijs	1	0	1
Toepassing artikel 5 sub c. LPW - vrijstelling bezoek onderwijsinstelling buiten Nederland	226	53	279
Toepassing artikel 11, sub g LPW – vrijstelling wegens andere gewichtige omstandigheden	0	0	0
Toepassing artikel 15 LPW - vrijstelling wegens volgen van ander onderwijs	3	0	3
Totaal	254	68	322

Legenda

Art. 3a: Vervangende leerplicht vanaf 14 jaar. Leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en mag een gedeelte praktijktijd volgen bestaande uit lichte arbeid naast- en in samenhang met het onderwijs. Denk aan een stage.

Art. 3b: Vervangende leerplicht laatste schooljaar van de gewone leerplicht, dus het schooljaar waarin de leerling 16 wordt. De leerling is niet geschikt om volledig dagonderwijs te volgen en wordt al ingeschreven op een MBO om daar een BBL- opleiding te volgen, dat wil zeggen deeltijds dagonderwijs en daarnaast het verrichten van arbeid.

Art. 5 sub a: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere vanwege psychische of lichamelijke gronden niet geschikt is om op een school of instelling te worden toegelaten.

Art. 5 sub b: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat ouders overwegende bedenkingen hebben tegen de richting van al het onderwijs binnen redelijke afstand van hun woning.

Art. 5 sub c: Vrijstelling van schoolinschrijving omdat de jongere in het buitenland op een school of instelling staat ingeschreven en deze geregeld bezoekt.

Art. 11 sub g: Vrijstelling van geregeld schoolbezoek indien de jongere door (andere dan in art. 11 sub a t/m f) gewichtige omstandigheden verhinderd is de school of instelling te bezoeken.

Art. 15: Vrijstelling van inschrijving wegens het volgen van ander onderwijs (kwalificatieplichtigen) op grond van bijzondere omstandigheden indien wordt aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Gedoogbeschikking

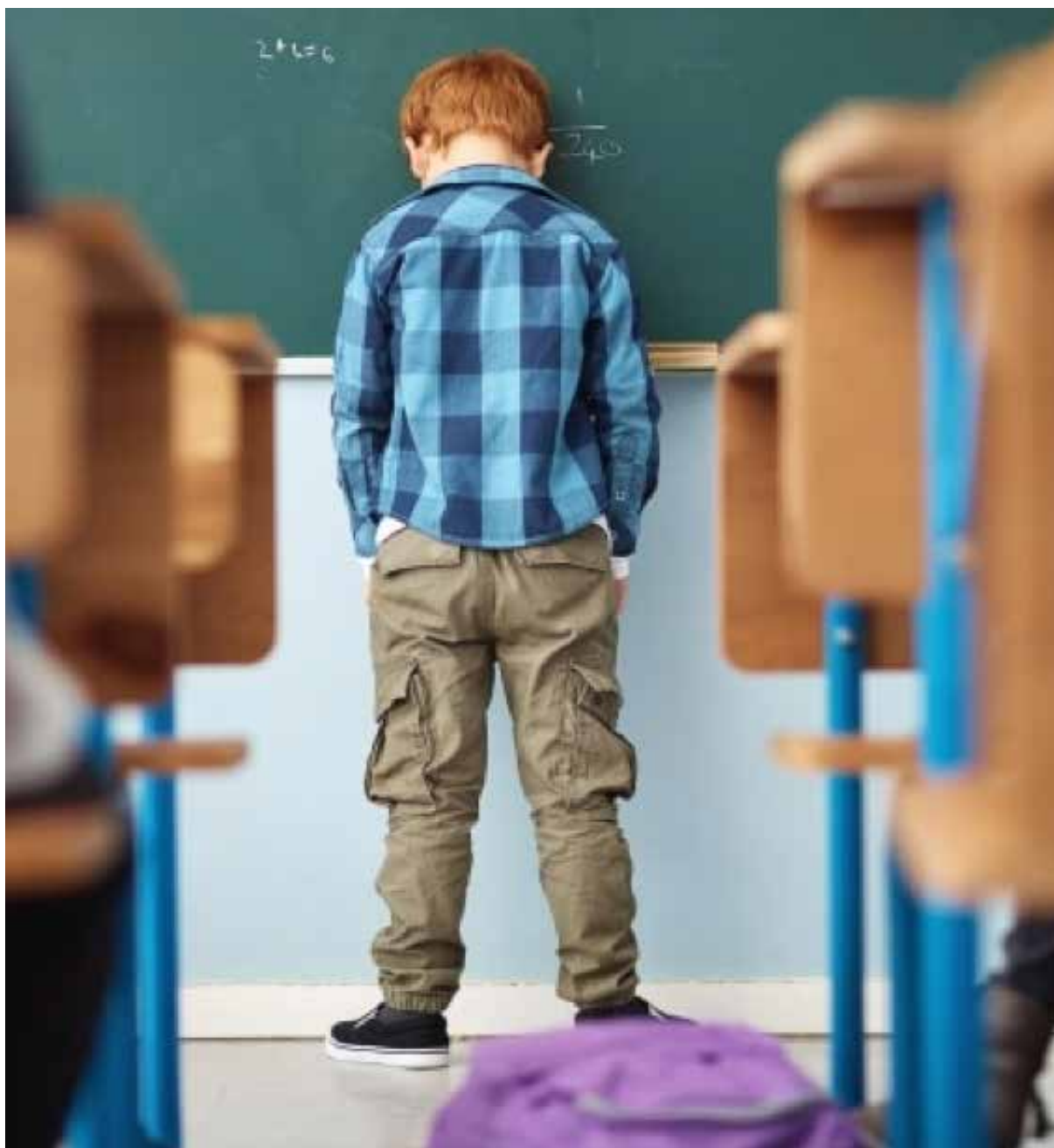
Een gedoogbeschikking wordt afgegeven aan studenten in het MBO met een verkeerde studiekeuze en die de intentie hebben om het schooljaar erna over te stappen naar een andere opleiding. Zo'n beschikking wordt alleen dan verleend wanneer er absoluut geen andere schoolinterne oplossing voor handen is en wanneer er aan twee belangrijke voorwaarden wordt voldaan:

- de jongere heeft een arbeidsovereenkomst van minimaal 20 tot 24 uur voor de rest van het schooljaar én
- de jongere is in overleg met de school en de leerplichtambtenaar met een gemotiveerde keuze aangemeld voor een nieuwe opleiding voor het volgend schooljaar.

In het schooljaar 2018-2019 is deze gedoogbeschikking 1 keer opgemaakt voor een leerling uit Weert.

Extra verlof

In het schooljaar 2018-2019 waren er twee verzoeken tot extra verlof van meer dan 10 dagen, conform artikel 11 sub g van de Leerplichtwet 1969, bij de consulent leerplicht/RMC geweest.





5

RMC en Voortijdig schoolverlaten

RMC en Voortijdig schoolverlaten

RMC betekent de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdig Schoolverlaten. Scholen zijn verplicht om jongeren tussen de 18 en 23 jaar, die zich zonder startkwalificatie uitschrijven, te melden bij hun woongemeente. Consulents leerplicht/RMC van de gemeente begeleiden deze jongeren zonder startkwalificatie weer terug naar school of naar werk.

De gemeente Weert is centrumgemeente voor de sub-regio Weert-Nederweert-Leudal wat inhoudt dat deze verantwoordelijk is voor het beleid en de uitvoering van de aanpak voortijdig schoolverlaten en kwetsbare jongeren in deze regio.

Het doel is het voorkomen van thuiszitters, verminderen van voortijdige schoolverlaters en een sluitende aanpak rondom kwetsbare jongeren, iedereen naar school, een startkwalificatie en/of aan het werk.

De RMC functie omvat die wettelijke taken:

- Een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen de 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben (de VSV-ers)
- Benaderen en zorgdragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhoud van dit netwerk.

Een vierde taak die daar bijkomt is de preventie van schooluitval.

Het Regionale Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaten (RMC) zet stevig in op het voorkomen van voortijdig schooluitval en daarmee het vergroten van een kansrijke toekomst voor de jongeren. Dit doen we door enerzijds het zelf begeleiden van jongeren die uitvallen, anderzijds door totstandkoming van een regionaal netwerk van scholen, onderwijsinstellingen en andere instellingen en organisaties die te maken hebben met voortijdige schoolverlaters. Met die organisaties maken we afspraken over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkomen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten.

RMC-trajectbegeleiding

Het doel van de RMC-trajectbegeleiding is om zoveel mogelijk jongeren via een passend traject alsnog een startkwalificatie te laten behalen. Wanneer dit niet haalbaar is dan wordt de jongeren begeleid naar het hoogst haalbare doel op de participatieladder, waarbij inzet is arbeidsparticipatie. De begeleiding gebeurt in de vorm van trajectbegeleiding en ondersteuning bij studiekeuze.

De richting van begeleiding is grotendeels in te delen in:

- toeleiding naar onderwijs
- toeleiding naar werk in combinatie met onderwijs
- begeleiding richting arbeidsmarkt toeleiding
- toeleiding naar zorgpartners of andere passende voorzieningen.

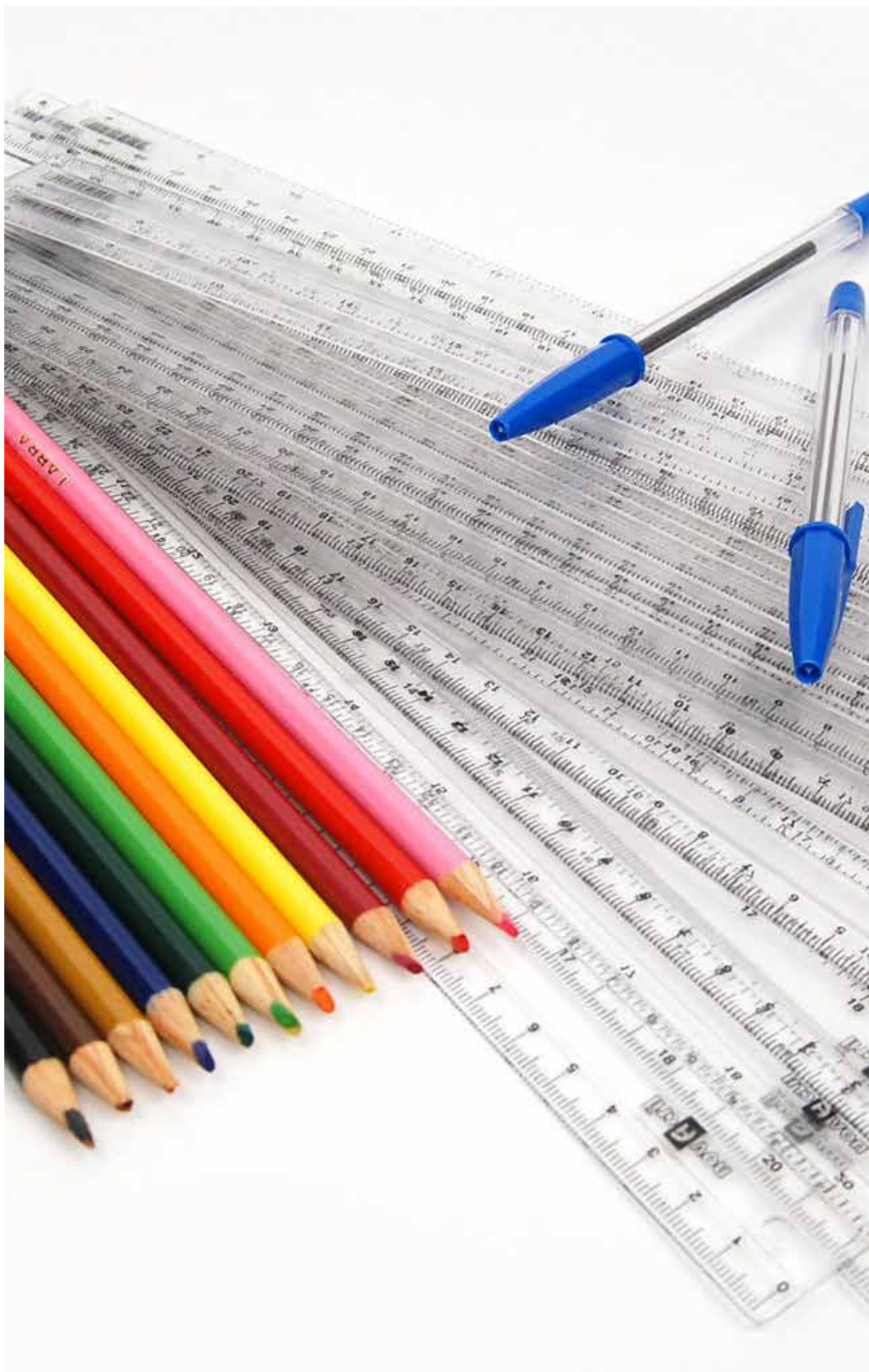


Resultaten VSV doelstellingen schooljaar 2018-2019

De eerste VSV-cijfers over het jaar 2018-2019 zullen in maart 2020 bekend worden gemaakt door het ministerie van OCW. Als deze cijfers bekend zijn zullen deze meegedeeld worden in een aparte raadsbrief.



Dag van de Leerplicht 2019



6

Regionale aanpak Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten

Regionale aanpak Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft de ambitie om het aantal nieuwe VSV-ers van maximaal 25.000 in 2016 tot maximaal 20.000 in 2021 terug te brengen en vraagt hierbij om bijzondere aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie en oud VSV-ers.

Vanaf schooljaar 2016-2017 is een nieuwe periode VSV aanpak van start gegaan.

De nieuwe aanpak VSV van het ministerie OCW bouwt voort op de goede resultaten die de afgelopen 10 jaar zijn bereikt.

De belangrijkste elementen van de nieuwe VSV aanpak zijn:

- Gemeenten en scholen bepalen samen, op basis van een regio-analyse, welke maatregelen er nodig zijn in de regio om het aantal VSV-ers te verminderen. Iedere RMC regio ontvangt voor de uitvoering een budget.
- Voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs ontvangen daarnaast ook apart financiële middelen om de vastgestelde uitvalnormen te behalen.
- De VSV-samenwerking wordt uitgebreid met partijen op het gebied van jeugdzorg en arbeidstoeleiding om een regionaal vangnet voor jongeren in een kwetsbare positie te vormen. Hiervoor moeten de RMC contactgemeenten afspraken maken met onder andere de afdelingen werk & inkomen. In Weert hebben we hier met het reeds ingerichte onderwijs-arbeid overleg al proactief geanticipeerd.
- Taken van het RMC worden uitgebreid, hiervoor wordt de wetgeving aangepast;
 - o Het volgen van de uitgestroomde jongeren uit Pro en VSO van 16-23 jaar
 - o Monitoring van 16- en 17 jarigen die Pro en VSO hebben verlaten met uitstroomprofiel arbeidsmarkt of dagbesteding.

Binnen onze RMC regio 38 werken de RMC gemeenten met de VO, MBO, Pro en VSO scholen samen om het bovenstaande te verwezenlijken.

Voor schooljaar 2017-2018 heeft de Stuurgroep VSV aanvullende maatregelen getroffen die zich concentreren op de doelgroepen waar uitval het hoogst is en waar de meeste reductie van nieuwe voortijdig schoolverlaters is te realiseren.

Hierbij is de afspraak dat allereerst de basis op orde moet zijn, n.l.: iedere partner doet datgene waarvoor die wettelijk verantwoordelijk is en is daarop aanspreekbaar.

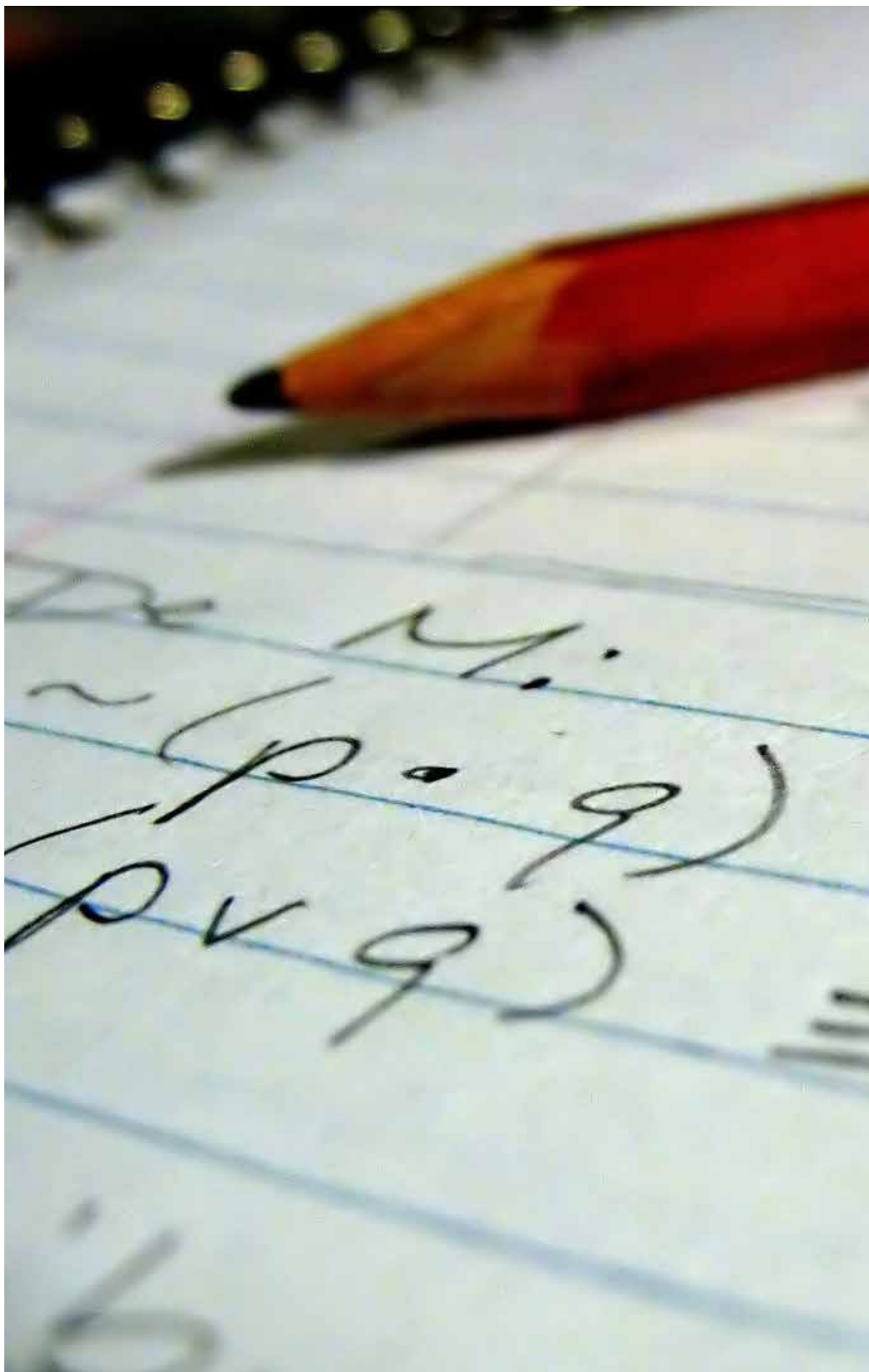


De focus van de aanvullende maatregelen liggen op:

- Minimale uitval in overgang VO-MBO. Geen leerling raakt tussen wal en schip en alle leerlingen in de juiste opleiding met de juiste begeleiding.
- Plusvoorzieningen in de vorm van persoonlijke arrangementen voor jongeren in een kwetsbare positie. Kwetsbare jongeren begeleiden naar een plek in de maatschappij en alles doen wat daarvoor professioneel gezien noodzakelijk is, inclusief zorg en aandacht voor de sociaal emotionele noden van 'overbelaste' leerlingen. Alles wat deze Plusvoorziening biedt, gaat veel verder dan regulier onderwijs.
- Vergroten van behalen startkwalificatie voor specifieke doelgroepen of moeilijk plaatsbare doelgroepen. Het welbevinden en resultaten van ISK leerlingen bevorderen met als resultaat een beter loopbaanperspectief/ doorstroom, waardoor uitstroom op een hoger niveau komt en het vroegtijdig schoolverlaten wordt teruggedrongen.
- Wisselaars in het MBO. Leerlingen die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt intensief begeleiden en middels heroriëntatie en motivatieontwikkeling doorstroom creëren naar nieuwe reële opleidingskansen.
- Monitorinstrument VSV Dashboard. Verbeteren en doorontwikkelen (ook voor toekomstige ontwikkelingen) van het managementinformatiesysteem VSV om o.a. te komen tot uniforme monitoring van VSV-gegevens.



Leerlingen van de voormalige ambachtsschool uit 1925.





Ouders, voogden of verzorgers van leerlingen die binnen de gemeente Weert verblijven, kunnen bij de gemeente Weert een verzoek doen voor een gehele of gedeeltelijke vergoeding van de noodzakelijke vervoerskosten en/of de verzorging van het vervoer ten behoeve van het schoolbezoek. Met het oog op de vrijheid van het onderwijs en bezoeken van de meest passende school voor iedere leerling uit de gemeente Weert, draagt de gemeente namelijk zorg voor het vervoer van leerlingen naar onderwijsinstellingen. Dit vindt plaats op basis van een specifieke gemeentelijke verordening die binnen de kaders van de landelijke wetgeving is opgesteld, de Verordening Leerlingenvervoer gemeente Weert 2015.

Leerlingenvervoer kan worden aangevraagd indien de afstand tussen woning en de basisschool minimaal 6 kilometer is. Voor een speciale school voor basisonderwijs en voor speciaal onderwijs geldt eveneens een grens van 6 kilometer. De vergoeding wordt aangevraagd voor de dichtstbijzijnde toegankelijke school. De opdracht voor het uitvoeren van het leerlingenvervoer is in 2016 gegund aan vervoersbedrijf DVG (De Vier Gewesten). Deze is op 1 augustus 2017 gestart. Uitvoering van de ritten wordt gedaan door Taxi Geerets de Leeuw.

Leerlingenvervoer overzicht

Jaar	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Speciaal onderwijs	226	204	191	155	148	148
Regulier onderwijs	7	9	9	14	21	11
Regulier onderwijs met medische indicatie	3	4	4	2	5	6
Totaal	236	217	204	171	174	165
Via vervoerder	219	204	188	153	155	148
Individueel vervoer via vervoerder	6	3	2	2	1	3
Openbaar vervoer	9	7	7	6	4	2
Eigen vervoer	2	3	7	10	14	12



COLOFON

*Portefeuillehouder: wethouder G. Gabriels (Weert)
wethouder P.C.G. Koolen (Nederweert)*

Het jaarverslag is door team Leerplicht/RMC en Leerlingenvervoer geschreven en samengesteld.

Miranda Teunissen	Leerplicht/RMC
Theo Vialle	Leerplicht/RMC
Pierre Wilhelmus	Leerplicht/RMC
Annet Wijnen	Leerlingenvervoer en applicatiebeheer
Els Rombouts	Coördinator Leerplicht/RMC
Toon Theunissen	Administratieve ondersteuning

Augustus 2019

Ontwerp: LitjensVormgeving - Weert

